



راهنمای خواندن و فعالیت‌های کتاب

**آبی‌کوچولو زردکوچولو**

## آبی کوچولو زرد کوچولو

نویسنده و تصویرگر: لئو لیونی

مترجم: طاهره آدینه پور

ناشر: انتشارات علمی و فرهنگی

گروه سنی: ۳-۶ و ۷-۹ سال

### خلاصه‌ی داستان

آبی کوچولو و زرد کوچولو با هم دوست هستند. روزی آبی کوچولو برای دیدن زرد کوچولو به خانه‌ی آنها می‌رود. آنها در بیرون از خانه به بازی و تفریح مشغول می‌شوند و وقتی همدیگر را در آغوش می‌گیرند، هر دو سبز می‌شوند. وقتی آبی و زرد کوچولو به خانه برمی‌گردند، پدر و مادرهایشان آنها را نمی‌شناسند. سرانجام وقتی آبی کوچولو و زرد کوچولو گریه می‌کنند، اشک‌هایی به رنگ اصلی خودشان می‌ریزند و پدر و مادرهایشان آنها را باز می‌شناسند.

### فعالیت پیش از بلندخوانی

#### گمانه‌زنی پیش از خواندن کتاب از روی طرح روی جلد

جلد کتاب را به کودکان نشان دهید و عنوان آن را بخوانید و از کودکان بخواهید که حدس بزنند داستان درباره‌ی چیست. نظرات کودکان را روی تخته بنویسید و روبه‌روی آن به تعداد کودکانی که با آن موافقت، خط رسم کنید.



## زرد+آبی=سبز، اما زرد و آبی هنوز زرد و آبی‌اند

**هدف:** درک چگونگی ترکیب رنگ‌ها و به وجود آمدن رنگ جدید  
آنچه نیاز دارید: لیوان یک‌بار مصرف بی‌رنگ، ماژیک آبی، زرد و قرمز

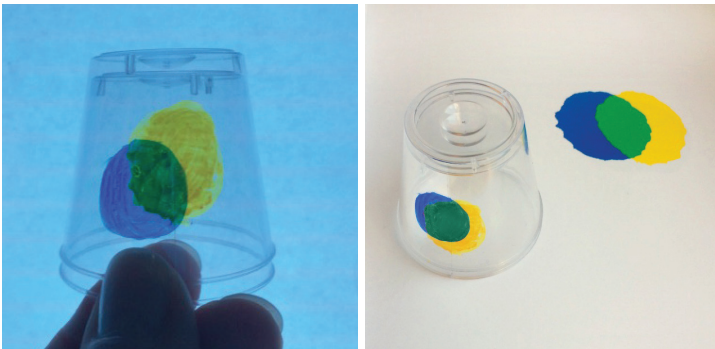
دو لیوان یک‌بار مصرف بی‌رنگ بردارید و روی یکی با ماژیک آبی دایره‌ای بکشید و روی دیگری با ماژیک زرد. لیوان‌ها را تک‌تک به کودکان نشان دهید و پرسید دایره‌ها به چه رنگی‌اند. حال لیوان‌ها را درون هم بگذارید و مقابل نور بگیرید و از کودکان پرسید اکنون چه رنگی می‌بینند. روی لیوان دیگری دایره‌ای قرمز رنگ بکشید و به همین ترتیب ترکیب با رنگ‌های زرد و آبی را به کودکان نشان دهید.

زرد + قرمز = نارنجی

آبی + قرمز = بنفش

آبی + زرد = سبز

پس از هر بار ترکیب رنگ‌ها لیوان‌ها را جدا کنید و تاکید کنید که دایره‌های آبی، قرمز و زرد رنگ به رنگ خودشان باقی‌اند اما هنگامی که این رنگ‌ها را روی هم می‌اندازیم رنگ جدیدی می‌بینیم.



## فعالیت‌های پس از بلندخوانی

### گفت‌وگو

از کودکان پرسید :

- آبی‌کچولو و زردکچولو برای سرگرمی چه کار می‌کردند؟
  - چرا آبی‌کچولو و زردکچولو، سبز شدند؟
  - وقتی آبی‌کچولو به رنگ سبز درآمد و به خانه رفت، چه اتفاقی افتاد؟
  - وقتی پدر و مادرشان آن‌ها را نشناختند چه احساسی به آن‌ها دست داد؟ چرا؟
  - چه وقت پدر و مادر آبی‌کچولو متوجه شدند که آبی‌کچولو چطوری سبز شده است؟
  - در پایان خانواده‌ی آبی‌کچولو چه احساسی داشتند؟ چرا؟
- توجه:** اگر کودکان به بی‌اجازه بیرون رفتن آبی‌کچولو اشاره کردند حتماً با آن‌ها درباره‌ی اهمیت اطلاع دادن به پدر و مادر هنگام بیرون رفتن صحبت کنید.

### تفکر انتقادی – اثرگذاری متقابل

وقتی آبی‌کچولو و زردکچولو به هم نزدیک می‌شوند، با هم ترکیب می‌شوند و رنگ جدیدی به وجود می‌آید. دوستان روی هم تاثیر می‌گذارند و سبب تغییر یکدیگر می‌شوند.

- از کودکان بخواهید درباره‌ی کسی صحبت کنند که می‌شناسند و به شکلی سبب تغییر آن‌ها شده یا بر آن‌ها تاثیر گذاشته است. برای نمونه پدری که اهمیت بردبار بودن در برابر

دیگران را به او نشان داده است یا آموزگاری که مهربان بودن با دیگران را آموزش می‌دهد. از کودکان بخواهید اگر خاطره‌ای در این زمینه دارند تعریف کنند.

- آیا تا به حال احساس کرده‌اید کسی در اطرافتان تغییر کرده است؟
- از کودکان بپرسید آیا همیشه تاثیر دیگران روی ما مثبت است. برای آن‌ها از نمونه‌های اثرگذاری منفی و مثبت سخن بگویید.
- از کودکان بخواهید به چیزهای دیگری که می‌توانند روی یکدیگر اثر بگذارند و باعث تغییر هم شوند، فکر کنند و نمونه‌هایی بیاورند، همانند: دو ظرف سرد و گرم که در کنار یکدیگر دمایشان تغییر می‌کند.

### اهمیت ویژگی‌های فردی و تفاوت‌ها

آبی و زردکچولو با وجود این‌که از هم تاثیر می‌پذیرند و سبز می‌شوند، اما هر کدام هویت و شخصیت منحصر به فرد خود را دارند و این مساله در اشک‌هایی که در پایان داستان به رنگ اصلی خودشان می‌ریزند، نمایان شده است.

به طور غیرمستقیم با کودکان در این باره گفت‌وگو کنید. از آن‌ها بپرسید:

- چرا اشک‌های آبی‌کچولو و زردکچولو، به رنگ اصلی خودشان بود؟
- آیا هنگامی که در کنار یکدیگر سبز شدند، دیگر آبی‌کچولو و زردکچولو نبودند؟



## ترکیب کردن رنگ‌ها

**هدف:** آشنا کردن کودکان با این که رنگ‌ها چگونه به وجود می‌آیند

سه رنگ اصلی، زرد، آبی و قرمز را در اختیار کودکان قرار دهید و از آن‌ها بخواهید با ترکیب کردن این سه رنگ، رنگ‌های دیگری بسازند. ابتدا به کودکان اجازه دهید خودشان ترکیب‌های مختلف را آزمایش کنند. در پایان با کمک خود کودکان، آن‌ها را در رسیدن ترکیب‌های زیر راهنمایی کنید.

زرد + قرمز = نارنجی

آبی + قرمز = بنفش

آبی + زرد = سبز

- می‌توانید این فعالیت را با از استفاده از تکه‌های پلک رنگی و روی هم انداختن آن‌ها هم انجام دهید.

## درست کردن کارت پستال

**هدف:** تقویت مهارت‌های دست‌ورزی، افزایش قوه‌ی تخیل

به هر کودک یک کاغذ A4 بدهید. از آن‌ها بخواهید کاغذ را از نیمه تا بزنند. سپس تای کاغذ را باز کنند و قطره‌هایی از رنگ‌ها را روی خط تا یا یکی از دو طرف کاغذ بچکانند و دوباره کاغذ را تا بزنند و به آرامی به سمت بیرون فشار دهند. سپس از کودکان بخواهید که اسمی برای آن انتخاب کنند و در یکی دو خط داستانی درباره‌ی آن بنویسند یا به شما دیکته کنند تا برایشان بنویسید. سپس آن را به دوستان یا اعضای خانواده‌شان هدیه بدهند.

## ساختن کلاژ با طلق‌های رنگی

**هدف:** آشنایی با شکل‌ها و رنگ‌ها، آشنایی با ترکیب رنگ، تقویت مهارت‌های دست‌ورزی

**آنچه نیاز دارید:** طلق رنگی در چند رنگ، قیچی، مقوای سفید، چسب مایع

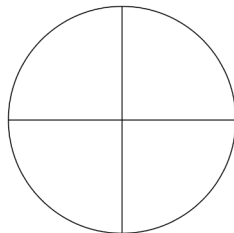
- از کودکان بخواهید طلق‌ها را به شکل‌های گوناگون مانند مربع، مثلث، دایره و ... برش بزنند.
- سپس طلق‌های رنگی برش‌خورده را به هر شکل و ترتیبی که دوست دارند روی مقوا بچسبانند.
- این کار را یک بار دیگر تکرار کنند به طوری که بخشی از طلق‌ها روی هم بیفتند و با هم هم‌پوشانی داشته باشند و در نتیجه از ترکیب رنگشان رنگ‌های جدیدی ایجاد شود.

## درست کردن فرره‌های ترکیب رنگ

**هدف:** تقویت مهارت‌های دست‌ورزی، آشنایی با ترکیب رنگ‌ها

**آنچه نیاز دارید:** مقوا، مداد یا سیخ چوبی یا اشیای مشابه

دایره‌هایی به قطر ۵ تا ۱۰ سانتی‌متر از مقوا ببرید. و هر دایره را با کشیدن دو قطر عمود بر هم به چهار بخش مساوی تقسیم کنید.



سپس از کودکان بخواهید هر یک از مقواها را با دو رنگ اصلی رنگ آمیزی کنند برای نمونه دو قطعه‌ی روبه‌روی هم به رنگ آبی و دو قطعه‌ی دیگر به رنگ زرد (و به همین ترتیب ترکیب زرد/ قرمز و آبی/ قرمز). وسط دایره را سوراخ کنید و مداد یا سیخ چوبی را از آن عبور دهید.

با چرخاندن فر فرهای درست‌شده به رنگ‌های آبی و زرد، کودکان فر فرهای سبزرنگ می‌بینند.



### کشیدن نقشه‌ی محل زندگی آبی‌کوجولو و زردکوجولو

هدف: افزایش دانش جغرافیایی کودکان

آنچه نیاز دارید: کاغذ یا مقوای A3، ابزار هنری مانند ماژیک و مدادشمعی و رنگ، کاغذرنگی و چسب مایع

داستان را بار دیگر بخوانید و با کمک کودکان هر آنچه را آبی‌کوجولو در اطراف خانه‌شان می‌بیند (خانه، مدرسه، فروشگاه، پارک، تونل، کوه و ...) مشخص کنید.



بر اساس داستان با کمک کودکان نقشه‌ای رسم کنید و خانه‌ی  
آبی کوچولو، زرد کوچولو و مکان‌های دیگر را روی نقشه نشان  
دهید. شاید کودکان دوست داشته باشند خانه‌ی دوستان دیگر  
آبی کوچولو را هم روی نقشه‌شان نشان دهند یا خانه و اتاق خوابی  
برای آبی کوچولو طراحی کنند.

از کودکان بخواهید که با کمک نقشه، دوستانشان را از یک محل  
به محل دیگری هدایت کنند.

کودکان می‌توانند روی یک مقوای کلفت و با مواد دورریز مانند  
بطری‌های خالی مواد شوینده و جعبه‌ها و ... ماکت محله‌ی  
آبی کوچولو را هم بسازند.

از تصویرهای زیر می‌توانید ایده بگیرید:



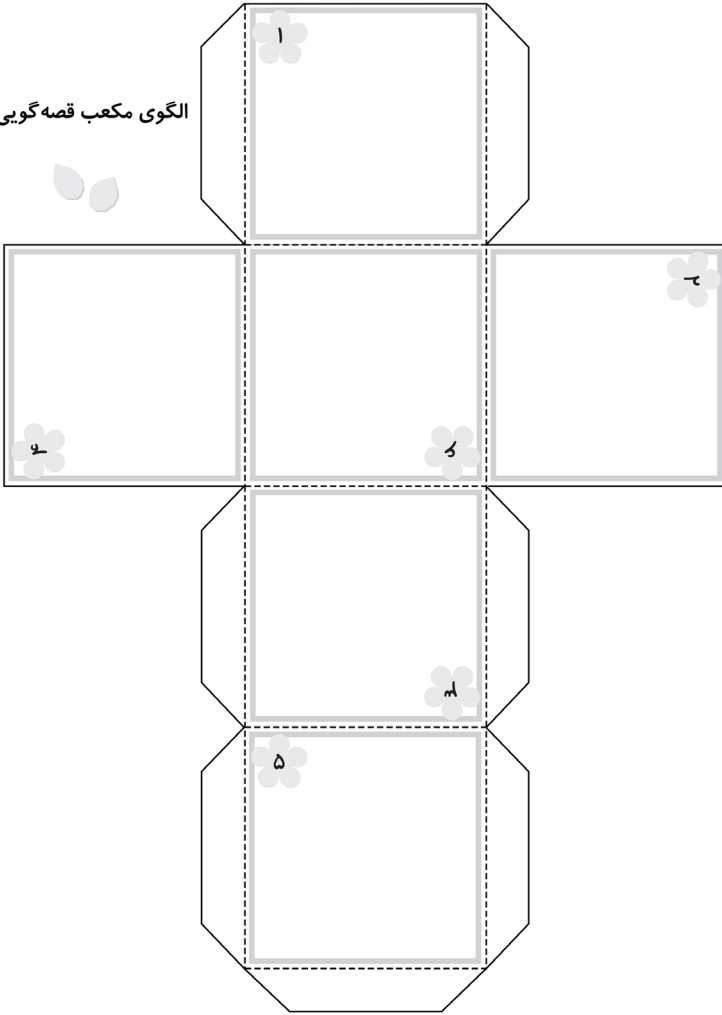


## ساختن مکعب قصه‌گویی

هدف: تقویت مهارت بیان، تقویت مهارت‌های دست‌ورزی، شناخت توالی رخدادها

به کودکان کمک کنید تا ۶ رویداد اصلی داستان را پیدا کنند و به ترتیب از ۱ تا ۶ شماره‌گذاری کنند. سپس تصویر گسترده از یک مکعب را که وجه‌های آن به ترتیب شکل صفحه‌ی بعد شماره‌گذاری شده است، به هر کودک بدهید و از آن‌ها بخواهید که هر رویداد را به ترتیب (از ۱ تا ۶) روی یک وجه بکشند و سپس مکعب را بسازند و با کمک آن داستان را برای یکدیگر یا اعضای خانواده‌شان بازگو کنند.

الگوی مکعب قصه گوئی



## کتابسازی

از کودکان بخواهید همانند لئو لیونی، داستان‌های دیگری که شخصیت‌های آن تکه‌های رنگ یا تکه کاغذهای رنگی، یا شخصیت‌های دیگری در مدرسه‌ی آبی کوچولو و زرد کوچولو هستند تعریف کنند. سپس با کمک لکه‌های رنگ داستان را بنویسند و تصویرسازی کنند.

## بازی رنگ‌ها

**هدف:** بهبود درک مفاهیم انتزاعی هنر و سواد دیداری

از کودکان پرسید که آبی کوچولو و دوستانش غیر از عموزنجیر باف و قایم‌باشک چه بازی‌های دیگری انجام می‌دهند. از آن‌ها بخواهید همانند لئو لیونی با کمک لکه‌های رنگ این بازی‌ها را تصویر کنند.

## منابع:

[www.my-lilbeans.blogspot.com](http://www.my-lilbeans.blogspot.com)

[http://blogs.babycenter.com/products\\_and\\_prizes/7-crafty-summer-activities/](http://blogs.babycenter.com/products_and_prizes/7-crafty-summer-activities/)

<http://lalymom.com/little-blue-little-yellow-twisty-cups-color-mixing-activity>

<http://www.artbarblog.com/create/easy-shapes-collage/>