



خلاصه گزارش برنامه‌ی «با من بخوان»

بیرجند

۱۳۹۶-۱۳۹۵

مسئول پروژه: مه‌ری صفایی

مؤسسه پژوهشی
تاریخ ادبیات کودکان



برنامه‌ی «با من بخوان»

در بیرجند

در یک نگاه

سال تحصیلی ۹۵-۹۶

<p>مسئول پروژه: مهری صفایی همکاران و آموزشگران پروژه: مهری صفایی، مریم اخگری، سهیلا فلاح‌پور، مهتاب مقدم، پروین اسکندری</p> <p>پشتیبان: موسسه‌ی خیریه‌ی مهرگیتی</p>	همکاران
دی ۱۳۹۵ - خرداد ۱۳۹۶	زمان
حدود ۴۹۰ کودک پیش و اول دبستان ۲۱ مربی و آموزگار ۱۴ مدرسه	تعداد کودکان آموزگاران و مدارس تحت پوشش

برنامه‌ی «با من بخوان»

در پیرچند

در یک نگاه

سال تحصیلی ۹۵-۹۶

<p>کارگاه‌های دور نخست- عمومی: بهمن ۱۳۹۵</p> <p>کارگاه‌های دور دوم- اختصاصی: ۵ و ۶ اسفند ۱۳۹۵</p> <p>ادبیات کودک، کتاب‌های باکیفیت، عناصر داستان، بلندخوانی، کارگاه نمایش، ساخت صحنه، کارگاه ساخت انواع ماسک، مجموعه کارگاه‌های سواد پایه شامل: آواورزی و الفباورزی، فارسی‌آموز، ریاضی‌آموز لولویی و واژه‌نامه چیستانی، شیوه‌های مستندسازی و گزارش‌نویسی</p>	<p>کارگاه‌های برگزار شده</p>
<p>دور نخست: بهمن ماه ۱۳۹۵</p> <p>۱۲۰۰ جلد کتاب به همراه دستنامه و برگه‌های فعالیت و کتابخانه‌ی پارچه‌ای کلاسی</p>	<p>کتاب‌ها، دستنامه‌ها و فعالیت‌های ارسال شده</p>
<p>اردیبهشت ۱۳۹۶</p>	<p>بازدید</p>

بازدید- اردیبهشت ماه ۱۳۹۶

بعد از برگزاری کارگاه‌ها، آموزگاران به اجرای برنامه و برگزاری نشست‌های بلندخوانی با کودکان پرداختند. تصاویر و گزارش‌های ارسالی از منطقه، حکایت از استقبال آموزگاران و کودکان از اجرای برنامه‌ی «با من بخوان» و انجام فعالیت‌های مرتبط با کتابخوانی داشت.

کارشناسان «با من بخوان» در اردیبهشت ماه ۱۳۹۶، برای ارزیابی و بازدید حضوری به منطقه سفر کردند. در این بازدیدها در مجموع از ۲۱ کلاس در ۱۴ دبستان و پیش‌دبستان بازدید به عمل آمد و کار مربیان و آموزگاران مورد ارزیابی قرار گرفت

کودکان با علاقه به بلندخوانی
کتاب «خانم زری به گردش
می‌رود» گوش سپرده‌اند و
فعالانه در خوانش آن
مشارکت دارند.

بیرجند- مدرسه امام هادی
(لاله)



کودکان پیش دبستانی با
علاقه کتاب های خود را ورق
می زنند...

بیرجند- مدرسه رودکی





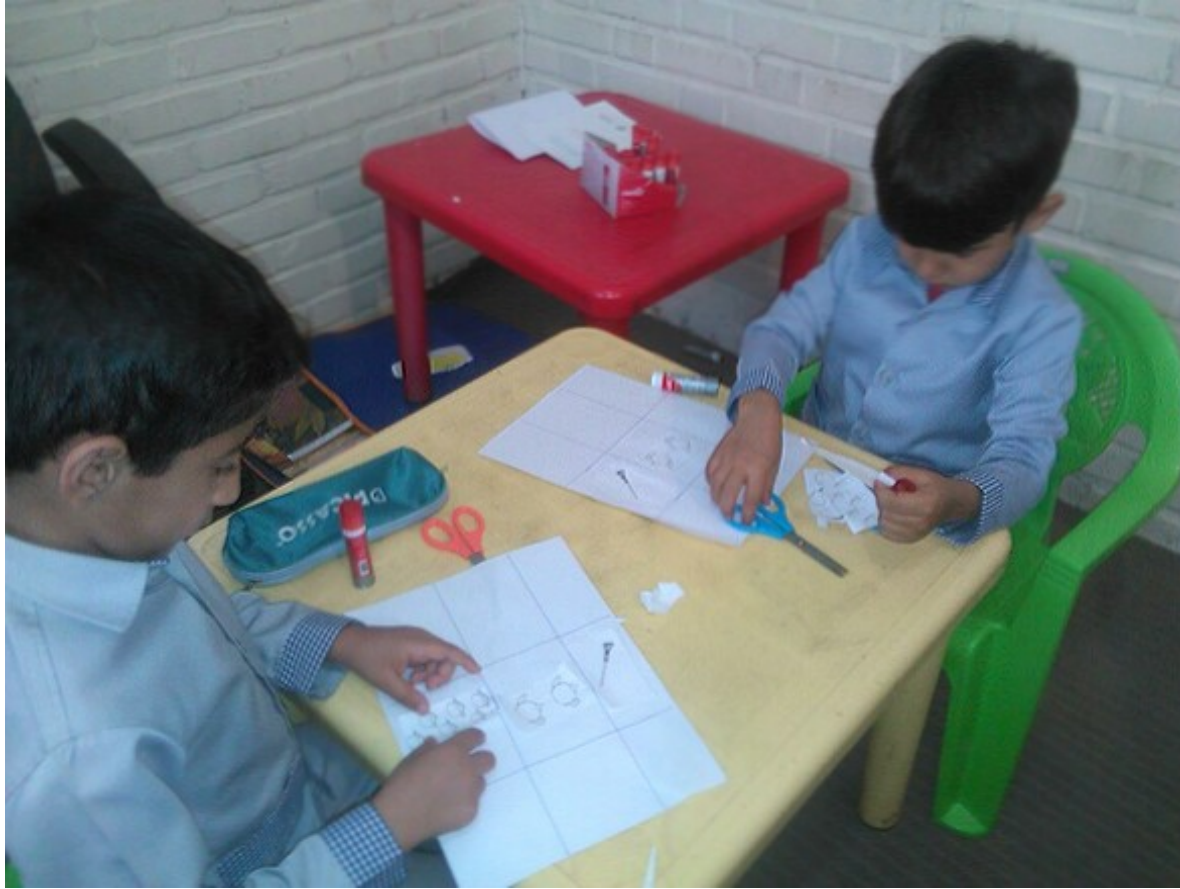
مربی در حال خواندن کتاب المر و انجام
فعالیت‌های نمایشی در پیوند با آن.
بیرجند- پیش‌دبستانی صالحین



کتابها و فعالیتها به کلاسها
رنگ و رویی دیگر بخشیده اند...

بیرجند- مدرسه ولایت





انجام فعالیت‌های در پیوند با کتاب سبب رشد مهارت‌های دست‌ورزی در کودکان می‌شود
بیرجند- مدرسه امام هادی (لاله)

کودکان با علاقه و اشتیاق در اجرای نمایش کتاب «مرغ سرخ پاکوتاه» مشارکت می‌کنند.

بیرجند، روستای اوجان - پیش دبستانی

فعالیت‌های انجام شده در پیوند با کتابخوانی بر دیوار کلاس

بیرجند - پیش دبستان مدرسه‌ی عدالت

بیرجند - پیش دبستان مدرسه‌ی قدسیه

نمایش «مرغ سرخ پاکوتاه»، روستای اوجان- پیش دبستانی

توالی رخدادهای داستان «خانم زری به گردش می‌رود»
و صحنه‌ی نمایش «مرغ سرخ پا کوتاه»
«خانم زری به گردش می‌رود»

انواع ماسک در پیوند با بلندخوانی

فعالیت‌های اجرا شده توسط مربی بیرجند، روستای اوجان - پیش‌دبستانی

کودکان با انجام نمایش‌های در پیوند با کتاب، افزون بر برقراری بیش‌تر با داستان، کار گروهی را نیز تمرین می‌کنند.
بیرجند- پیش‌دبستانی مدرسه حضرت قاسم

کودکان در حال انجام
فعالیت‌های نمایشی کتاب
«آنجا که وحشی‌ها هستند»

بیرجند- مدرسه امام هادی (لاله)

نمایش کتاب
«مرغ سرخ پاکوتاه»

بیرجند- مدرسه امام هادی (لاله)

در برنامه‌ی با من بخوان
کتاب‌ها همواره در معرض دید
و در دسترس کودکان قرار دارند.

یکی از مربیان می‌گوید:
«بچه‌ها دیگر در خانه هیچ چیز
بازیافتی را دور نمی‌ریزند و هر
روز با خود پاکتی از وسایل
بازیافتی به کلاس می‌آورند.»

ارزیابی کلی برنامه

دستاوردها

از ارزیابی‌ها، باز دیده‌ها و مصاحبه با مربیان نتایج مثبت و دستاوردهای زیر استخراج شده است:

- ❖ آموزگاران و مربیان پیش دبستانی و کلاس اول به خوبی از بسته‌های آموزش خلاق سواد پایه (آواورزی و الفباورزی) در آموزش کودکان بهره گرفته‌اند. کودکان در تلفظ و بیان واک‌ها و آواها پیشرفت کرده‌اند.
- ❖ در بازدید یکی از آموزگاران از تجربه شیرین بهبود لکنت یکی از کودکان در نتیجه‌ی کار با بسته‌های الفباورزی سخن گفت.
- ❖ به اعتقاد مربیان، بسته‌های آواورزی و الفباورزی در روان‌خوانی کودکان هم موثر بوده است.
- ❖ کودکان به کتاب‌ها و فعالیت‌های آن علاقه نشان می‌دهند. برخی آموزگاران ساعت مشخصی را به بلندخوانی اختصاص داده‌اند و بچه‌ها با اشتیاق منتظر این ساعت هستند. یکی از آموزگاران می‌گوید که شروترین دانش‌آموز کلاس در زمان بلندخوانی کتاب، آرام‌ترین است و با دقت گوش می‌دهد.

دستاوردها

❖ کودکان کتابها را به امانت می‌برند و در خانه نیز می‌خوانند.

❖ ورود کتاب‌های با کیفیت به دبستان رنگ و روی تازه‌ای به کلاس‌ها بخشیده است. بسیاری از کلاس‌ها با فعالیت‌های کودکان تزئین شده است.

❖ در اغلب کلاس‌ها فعالیت‌های نمایشی انجام شده است و کودکان فعالانه در آن مشارکت دارند.

❖ بسیاری از آموزگاران و مربیان وقتی هوا خوب باشد، کودکان را برای بلندخوانی به حیاط می‌برند و به این ترتیب حال و هوای متفاوتی برای کودکان می‌آفرینند.

❖ با انجام کاردستی و فعالیت بعد از کتابخوانی مهارت ریزحرکتی کودکان تقویت شده است.

دستاوردها

❖ به عقیده‌ی یکی از مربیان مهمترین اتفاقی که برای بچه‌ها افتاده، جدا شدن آن‌ها از گوشی‌های موبایل است. آن‌ها تا پیش از این مدام در حال بازی با گوشی مادرشان بودند. اما اکنون با فعالیت‌های کتابخوانی دیگر به گوشی تلفن و بازی‌های آن توجهی نشان نمی‌دهند.

❖ خانواده‌ها نیز از اجرای طرح راضی هستند. و اثرات مثبت آن را مشاهده کرده‌اند. یکی از مربیان می‌گفت که یکی از مادران به طور مرتب از کودکش در حال کتابخوانی عکس می‌گیرد و برای آموزگار می‌فرستد و مربی دیگری برای اجرای طرح با والدین جلسه‌ای برگزار کرده و همین جلسه به او کمک کرده است تا والدین با او همراه شوند.

جمع‌بندی و ارزیابی نهایی

در یک نگاه کلی اجرای برنامه در مدارس بیرجند مثبت ارزیابی می‌شود. به طور کلی بیش‌تر آموزگاران هدف و رویکرد برنامه را به خوبی متوجه شده بودند و از اجرای طرح و ادامه آن استقبال می‌کردند. بسیاری از مربیان خواهان دریافت آموزش‌های بیشتر هستند.

«با من بخوان» در بیرجند
خراسان جنوبی با پشتیبانی
موسسه مهرگیتی و
همراهی آموزگاران و مربیان
دلسوز توانسته است گامی
در جهت علاقه بیشتر
کودکان به کتاب و
کتابخوانی و تقویت سواد
پایه‌ی آنان بردارد...

همه کودکان حق دارند
کتاب‌های با کیفیت بخوانند!