



خلاصه گزارش برنامه‌ی «با من بخوان»

مدارس عشایری لرستان

سال تحصیلی ۹۵-۹۶

مسئول پروژه: الهه سیاوشیان





آموزگار در کنار رودخانه‌ی سیمره کتابی را برای کودکان یکی از مدارس عشایری کوه‌دشت بلندخوانی می‌کند.

برنامه‌ی «با من بخوان»

در مدارس عشایری

لرستان در یک نگاه

سال تحصیلی ۹۵-۹۶

همکاران	مسئول پروژه: الهه سیاوشیان همکاران و آموزشگران پروژه: میترا سیاوشیان، سهیلا فلاح‌پور، مونا جمشیدی پشتیبانان: جمعی از نیکوکاران
زمان	آذر ۱۳۹۵ تا خرداد ماه ۱۳۹۶
تعداد کودکان آموزگاران و مدارس تحت پوشش	۴۳۰ کودک ۳۵ مربی و آموزگار ۲۲ مدرسه

برنامه‌ی «با من بخوان»

در مدارس عشایری

لرستان در یک نگاه

سال تحصیلی ۹۵-۹۶

کارگاه ادبیات کودک و کتاب‌های
با کیفیت، بلندخوانی و عناصر داستان

کارگاه هنر و نمایش، بیان و بدن

کارگاه سواد پایه: آواورزی و الفباورزی،
واژه نامه چیستانی، ریاضی آموز لولویی و
فارسی آموزهای ادبی

کارگاه‌های برگزار شده

بازدیدها

اردیبهشت ماه ۱۳۹۶

نزدیک به ۴۴۰ جلد کتاب
به همراه دستنامه، برگه‌ی فعالیت و
کتابخانه‌ی پارچه‌ای برای هر کلاس

کتاب‌ها، دستنامه‌ها و فعالیت‌های
ارسال شده



شهر کوهدشت در استان لرستان از سال ۱۳۹۳ به برنامه‌ی «با من بخوان» پیوسته است و شماری از مدارس این شهر محروم در غرب ایران از امکانات برنامه بهره‌مند شده‌اند.

در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ نیز برنامه‌ی «با من بخوان» با پشتیبانی گروهی از نیکوکاران حامی برنامه برای مدارس عشایری لرستان اجرا شد. در این برنامه ۴۳۰ کودک در ۲۲ مدرسه‌ی چندپایه تحت پوشش برنامه قرار گرفتند.

اهداف برنامه در منطقه

❖ توجه به آموزش کودکان مدارس عشایری و روستایی

❖ تقویت سواد پایه دانش آموزان با استفاده از شیوه‌های نوین آموزش خلاق کودک محور

❖ استفاده از ادبیات کودکان و گونه‌های مختلف آن در راستای رشد مهارت‌های خواندن و بهبود سواد پایه هم زمان با افزایش علاقه‌ی کودکان به کتاب و کتابخوانی و درک لذت خواندن

❖ آموزش مربیان و آموزگاران عشایری و روستایی و نیز توانمندسازی و افزایش مهارت‌های آنان برای غنا بخشیدن به فضا و محتوای کلاس‌ها

❖ پرداختن به ارزش‌های زندگی مانند شادی، صلح، مشارکت، احترام به طبیعت و...

برگزاری نشست توجیهی برنامه‌ی با من بخوان – آذر ماه ۱۳۹۵

در آذر ماه ۱۳۹۵ برای برگزاری جلسه توجیهی و «با من بخوان»، دو تن از آموزشگران موسسه پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان، خانم‌ها الهه و میترا سیاوشیان، راهی خرم‌آباد شدند. این جلسه در تاریخ ۲۱ آذر ماه با حضور **۳۵ نفر** از آموزگاران مدارس عشایری و روستایی استان لرستان برگزار شد. در این جلسه علاوه بر آموزگاران، رئیس اداره آموزش و پرورش مدارس عشایری و روستایی استان لرستان و معاون آموزشی و معاون پرورشی نیز حضور داشتند.

در این نشست برنامه‌ی «با من بخوان»، اهداف و شیوه‌ی اجرای آن برای حاضران توضیح داده شد و مورد استقبال مسئولان و آموزگاران قرار گرفت.

برگزاری کارگاه‌ها برای آموزگاران - دی ماه ۱۳۹۵

در تاریخ ۱۶ و ۱۷ دی ماه ۱۳۹۵ اولین کارگاه «با من بخوان» با حضور ۳۵ مدیر-آموزگار و آموزگار مدارس روستایی و عشایری استان لرستان برگزار شد.

در این کارگاه علاوه بر آموزگاران، مدیر، معاون پرورشی و مسئول روابط عمومی اداره آموزش و پرورش مدارس عشایری استان لرستان شرکت داشتند.

عناوین کارگاه‌ها

- ۱. ادبیات کودک و کتاب‌های باکیفیت:** آشنایی کلی با ادبیات کودکان، کارکردهای آن و شاخص‌های کتاب‌های باکیفیت موضوع این کارگاه است. آموزگاران به شیوه‌ی عملی و تئوری با روش انتخاب یک کتاب باکیفیت آشنا می‌شوند. همچنین در این کارگاه کتاب‌های مصور و تصویری معرفی می‌شوند.
- ۲. کارگاه بلندخوانی:** در این کارگاه چگونگی خواندن کتاب برای کودکان و نوجوانان به شیوه‌ی بلندخوانی آموزش داده می‌شود. بلندخوانی یکی از محورهای اصلی برنامه‌ی «با من بخوان» است.
- ۳. کارگاه عناصر داستان:** هدف از این کارگاه شناخت مقدماتی عناصر ادبی و روش‌های سهیم شدن عناصر ادبی با کودکان و نوجوانان است. این کارگاه به آموزگاران می‌آموزد چگونه داستان را برای کودک و نوجوان قابل لمس و تاثیرگذاری آن را بیشتر کنند.
- ۴. کارگاه‌های سوادپایه - الفباورزی، آواورزی، ریاضی‌آموز لولویی و...:** تقویت سوادپایه و آموزش خلاق از راه ادبیات در راستای آمادگی کودکان برای دوره‌ی خواندن و نوشتن و یادگیری ریاضی، همراه با لذت و سرگرمی و از راه داستان، شعر، تصویرخوانی و بازی از اهداف این کارگاه است.
- ۵. کارگاه هنر، بیان و بدن و آشنایی با انواع نمایش:** در کارگاه‌های هنر برنامه «با من بخوان» شکل تئوری و عملی مربیان و آموزگاران با تکنیک‌های گوناگون نمایش و تکنیک‌های ساده‌ی بیان و بدن آشنا می‌شوند. ساخت انواع ماسک، و عروسک‌های و صحنه نمایش برای انجام فعالیت‌های در پیوند با کتابخوانی از دیگر بخش‌های این کارگاه است.



کارگاه بلندخوانی

آموزگاران به صورت گروهی آموخته‌های خود درباره‌ی بلندخوانی کتاب‌های باکیفیت را تمرین می‌کنند.

کارگاه عناصر داستان- توالی داستان و پیرنگ

کارشناس با من بخوان
شیوه‌ی بلندخوانی
کتاب را به شکل عملی
به آموزگاران آموزش
می‌دهد.

در کارگاه بیان و بدن، آموزگاران در جای کودکان قرار می‌گیرند تا با انجام تمرین‌های گوناگون، شیوه‌های لذتبخش بیان و بروز احساس‌ها را بیاموزند، شیوه‌هایی که در تقویت اعتماد به نفس کودکان بسیار موثر است.

آموزگاران در کارگاه‌های
نمایش می‌آموزند که
چگونه برای اجرای
نمایش پس از بلندخوانی
کتاب، ماسک‌های
مختلف بسازند.



آموزگاران در کارگاه‌های سواد
پایه با بسته‌های آموزش
خلاق از راه ادبیات آشنا
می‌شوند.

کارگاه ریاضی‌آموز لولویی و کار با اشکال هندسی

بازدید- اردیبهشت ماه ۱۳۹۶

بعد از برگزاری کارگاه‌ها، آموزگاران به اجرای برنامه و برگزاری نشست‌های بلندخوانی با کودکان پرداختند. تصاویر و گزارش‌های ارسالی از مناطق دور دست عشایری لرستان، حکایت از علاقه و نوآوری آموزگاران و کودکان در اجرای برنامه‌ی «با من بخوان» و انجام فعالیت‌های مرتبط با کتابخوانی داشت.

کارشناسان «با من بخوان» در اردیبهشت ماه ۱۳۹۶، برای ارزیابی و بازدید حضوری به منطقه سفر کردند. بازدید از مدارس روستایی و عشایری استان لرستان از تاریخ ۹ اردیبهشت آغاز شد و تا ۱۳ اردیبهشت به طول انجامید.

بازدید - اردیبهشت ماه ۱۳۹۶

در این بازدیدها در مجموع از ۲۶ کلاس در ۱۷ دبستان روستایی و عشایری در مناطق کوهدشت، میانکوه شرقی، پاپی و خرم‌آباد بازدید به عمل آمد. پنج دبستان زیر پوشش طرح در منطقه چگنی و کوره‌دشت، به دلیل کوچ زود هنگام، تعطیل شده بود و امکان بازدید از آنها فراهم نشد.

با وجود این‌که که در طول چهار روز کاشناسان «با من بخوان» برای انجام این بازدید نزدیک به ۲۰۰۰ کیلومتر را در جاده‌هایی که بخشی از آنها صعب‌العبور بودند، پشت سر گذاشتند ولی دیدن نگاه‌های پرمهر کودکان سختی راه را هموار می‌کرد.

کودکان با اشتیاق به بلندخوانی
آموزگار گوش سپرده‌اند

کودکان عشایر لرستان
در حال اجرای نمایش
پس از بلندخوانی کتاب

نمونه‌هایی از فعالیت‌های دانش‌آموزان در پیوند با کتابخوانی

کودکان در حال اجرای نمایش کتاب «آنجا که وحشی‌ها هستند»
اثر موريس سنداک
کودکان با قرار گرفتن در جای شخصیت‌های داستان با آنها
همذات‌پنداری می‌کنند.

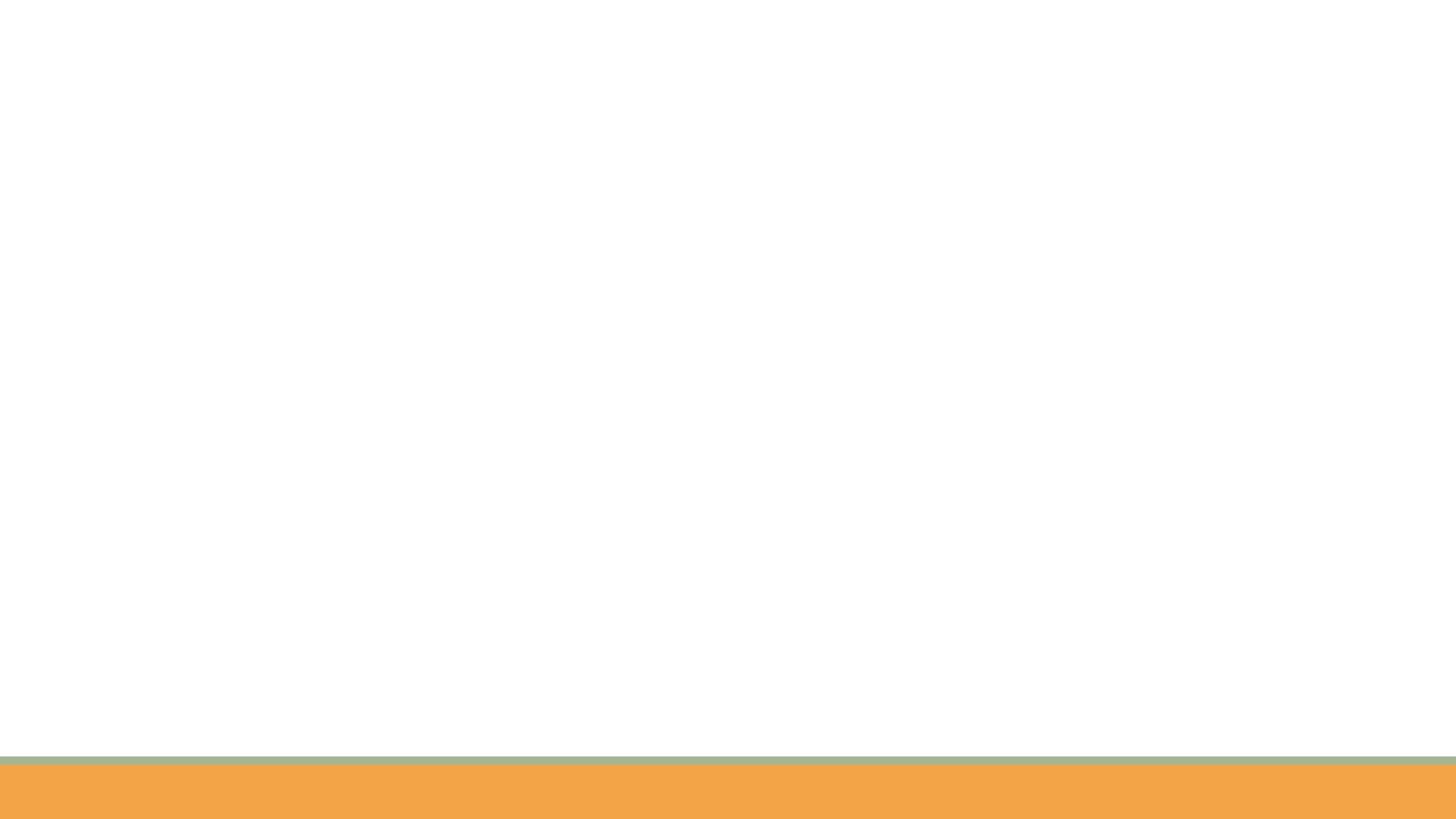
آموزگار در حال خواندن کتابی با موضوع درخت به همراه کودکان
توجه به کتاب‌هایی با درون‌مایه‌های زیست‌محیطی یکی از
رویکردهای برنامه‌ی با من بخوان است.

فعالیت پس از بلندخوانی کتاب

کاشتن گل در گدان

نقاشی پس از
خواندن کتاب
«رفتم به باغی»

نمونه‌هایی از ماسک‌های ساخته شده ،
از جمله ماسک یوز ایرانی، توسط دانش‌آموزان عشایری



کتابخانه‌های کلاسی کتاب‌ها را در دسترس و دید کودکان قرار می‌دهند.

کتابخانه‌های کوچک کلاسی
موجب دوستی بیشتر کودکان با
کتاب شده‌است

ارزیابی کلی برنامه

دستاوردها

از ارزیابی‌ها، بازدیدها و مصاحبه با مربیان نتایج مثبت و دستاوردهای زیر استخراج شده است:

- ❖ ورود کتاب‌های با کیفیت به دبستان رنگ و روی تازه‌ای به کلاس‌ها بخشیده است. بسیاری از کلاس‌ها با فعالیت‌های کودکان تزئین شده است.
- ❖ اجرای طرح باعث افزایش تمرکز دانش‌آموزان شده است. کودکان هنر خوب گوش کردن را آموخته‌اند و روخوانی و روان‌خوانی‌شان تقویت شده است.
- ❖ با اجرای نمایش بعد از کتاب‌خوانی بچه‌های خجالتی و کم‌رو راحت‌تر در جمع صحبت می‌کنند و این امر در رشد اجتماعی آنان موثر بوده است.
- ❖ با انجام کاردستی و فعالیت بعد از کتاب‌خوانی مهارت ریزحرکتی کودکان تقویت شده است.

دستاوردها

❖ کودکان به مطالعه علاقه‌مند شده‌اند. از داستان‌های آهنگین لذت می‌برند و اغلب داستان‌ها را از بر بودند و با علاقه بیان می‌کردند.

❖ دانش‌آموزان در دبستان تکالیف خود را زودتر انجام می‌دهند تا ساعت‌های کتابخوانی را از دست ندهند. دانش‌آموزان به یادگیری علاقه بیشتری نشان می‌دهند و قدرت درک کلمه‌ها و دایره‌ی واژگان آنان افزایش یافته است.

❖ از نکات جالب توجه دیگر می‌توان به امانت گرفتن کتاب توسط دانش‌آموزان اشاره کرد. با ورود کتاب‌ها به درون خانه‌ها، خواهران، برادران و والدین باسواد دانش‌آموزان از کتاب‌ها استفاده کرده و لذت خواندن را تجربه کرده‌اند.

جمع‌بندی و ارزیابی نهایی

در یک نگاه کلی اجرای برنامه در مدارس عشایری و روستایی لرستان مثبت ارزیابی می‌شود. به طور کلی بیش‌تر آموزگاران هدف و رویکرد برنامه را به خوبی متوجه شده بودند و از اجرای طرح و ادامه آن استقبال می‌کردند.

کودکان عشایری و روستایی اینک با شادی و نشاط بیشتری راهی دبستان می‌شوند و از این رو طرح، تاثیر بسزایی در پیشرفت تحصیلی آنان داشته است.

آقای بازگیران ریاست اداره‌ی آموزش و پرورش عشایری در همایش پایانی «با من بخوان» به ضرورت فعالیت در زمینه کیفیت‌بخشی به آموزش برای پیشرفت در جامعه عشایری اشاره کرد و از اجرای طرح «با من بخوان» در منطقه‌ی عشایری به عنوان پدیده‌ای نو در جهت ارتقای سطح آموزش و پرورش دانش‌آموزان مناطق محروم و سخت‌عبور یاد کرد.

«با من بخوان» در مناطق
عشایری و روستایی استان
لرستان به آینده‌ی روشن
چشم دوخته و در این راه
به دلسوزی و خلاقیت
آموزگاران و پشتیبانی
نیکوکاران امید بسته
است...