



خلاصه گزارش برنامه‌ی «با من بخوان»
مدارس مناطق
ایران شهر سیستان و بلوچستان
و جیرفت کرمان

پشتیبان مالی: شرکت عمران آذرستان

شهریور تا بهمن ۱۳۹۶

مسئولان پروژه: مریم اخگری، مهتاب مقدم



ایران شهر



برنامه‌ی «با من بخوان» در منطقه ایرانشهر در یک نگاه

از ابتدای سال تحصیلی ۹۶ تا کنون

مسئول پروژه: مهتاب مقدم همکاران و آموزشگران پروژه: فرشته دباغ، فرشته یوسفی پشتیبان: شرکت عمران آذرستان	همکاران
شروع: شهریور ۱۳۹۶	زمان
۸۳۶ کودک ۳۰ آموزگار پایه اول دبستان ۲۰ مدرسه	تعداد کودکان آموزگاران و مدارس تحت پوشش

برنامه‌ی «با من بخوان»
در منطقه ایرانشهر در یک نگاه
از ابتدای سال تحصیلی ۹۶ تا کنون

<p>کارگاه‌های دور نخست: ۲۷ و ۲۸ مهرماه ۱۳۹۶ مجموعه کارگاه‌های سواد پایه شامل: آواورزی و الفباورزی، فارسی‌آموز، ریاضی‌آموز لولویی و واژه‌نامه چیستانی، کارگاه هنر، ساخت عروسک دستکشی، فکی و انواع ماسک</p> <p>کارگاه‌های دور دوم: ۲۳ و ۲۲ آذرماه ۱۳۹۶ کارگاه ادبیات کودک و کتاب‌های باکیفت، کارگاه بلندخوانی، عناصر داستان، تصویر در کتاب‌های کودکان، هنر و نمایش در پیوند با کتابخوانی، بیان و بدن، اجرای نمایش عروسکی، ساخت صحنه نمایش و رفع اشکال و تکمیل سواد پایه</p>	<p>کارگاه‌های برگزار شده</p>
<p>بازدید نخست: ۱۸ - ۲۱ آذر ماه ۱۳۹۶</p>	<p>بازدیدها</p>
<p>دور نخست: مهر ماه ۱۳۹۶ ۲۱۰ عدد - بسته‌ها و کتاب‌های آموزش خلاق سواد پایه به همراه کتابخانه‌ی پارچه‌ای کلاسی</p> <p>دورم دوم: آذر ماه ۱۳۹۶ ۵۱۰ جلد کتاب ادبیات کودکان به همراه دستنامه و برگه‌های فعالیت و کتابخانه‌ی پارچه‌ای کلاسی</p>	<p>کتاب‌ها، دستنامه‌ها و فعالیت‌های ارسال شده</p>

در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ برنامه‌ی
«با من بخوان» برای سومین سال
متوالی در منطقه ایرانشهر اجرا شد.
امسال نیز با پشتیبانی مالی **شرکت**
عمران آذرستان، ۲۰ **مدرسه** تحت
پوشش برنامه قرار گرفته‌اند.

با یادگیری خلاق، همراه با قایق‌های کوچک‌مان از
نخلستان لذت و بازی به سوی دریای دانستن می‌رویم...

برگزاری دور نخست کارگاه‌ها

برای آموزگاران

مهرماه ۱۳۹۶



برگزاری دور نخست کارگاه‌ها برای آموزگاران - مهرماه ۱۳۹۶

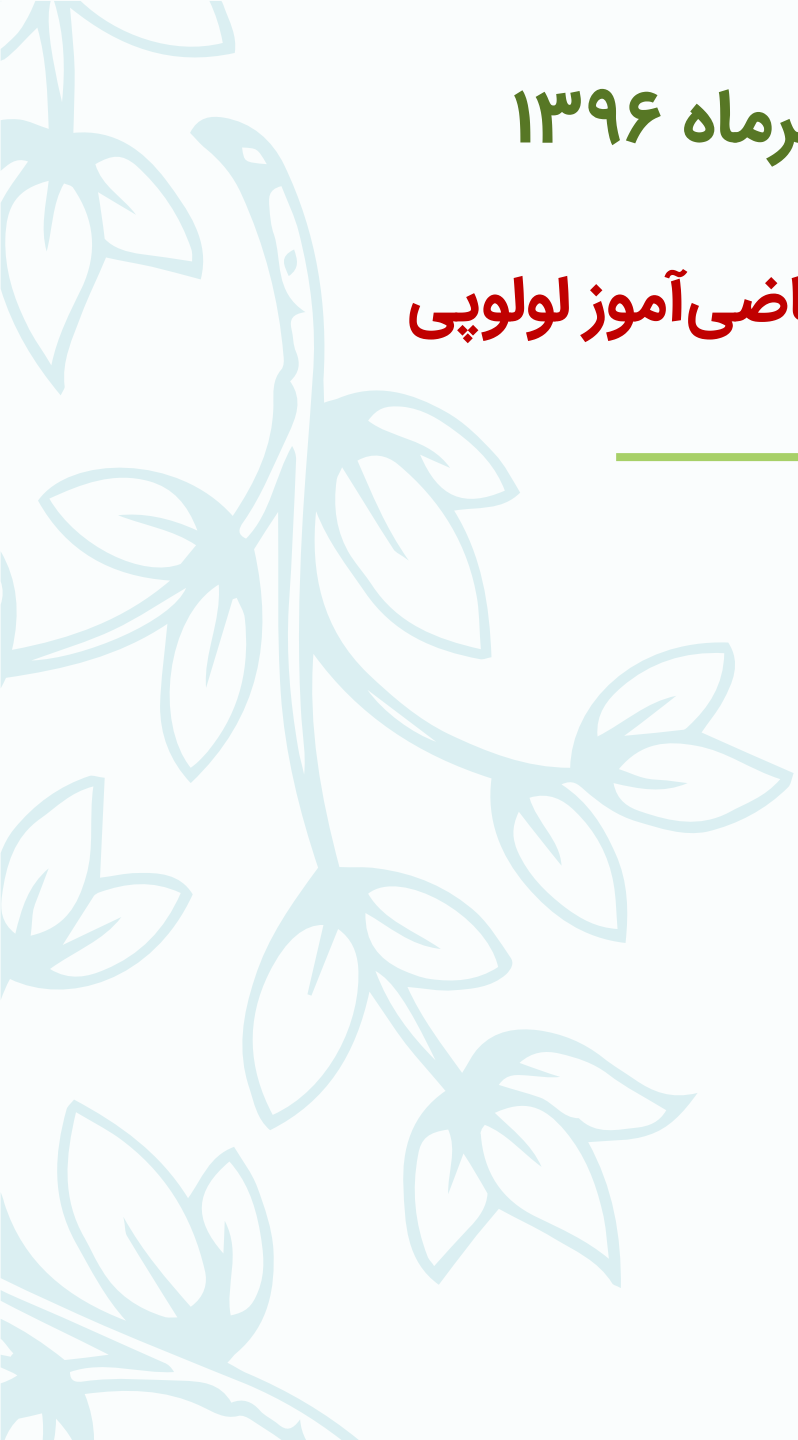
کارگاه آواورزی و الفباورزی



برگزاری دور نخست کارگاه‌ها برای آموزگاران - مهرماه ۱۳۹۶

کارگاه ریاضی آموز لولپی

کارگاه آواورزی و الفباورزی



برگزاری دور نخست کارگاه‌ها برای آموزگاران - مهرماه ۱۳۹۶

کارگاه واژه‌نامه چیستانی تصویری

برگزاری دور نخست کارگاه‌ها برای آموزگاران - مهرماه ۱۳۹۶

کارگاه نمایش
ساخت عروسک دستشویی
و انواع ماسک

برگزاری دور نخست کارگاه‌ها برای آموزگاران - مهرماه ۱۳۹۶

کارگاه نمایش - ساخت عروسک دستشکی و انواع ماسک

شرح محتوای کارگاه‌های دور نخست با من بخوان

- ❖ در کارگاه آواورزی و الفباورزی، آموزگاران با روش‌های خلاق آموزش آواها و الفبا به کودکان آشنا شدند و آموختند که چگونه از راه داستان، شعر، موسیقی و بازی، کودکان را برای دوره‌ی خواندن و نوشتن آماده کنند. شیوه‌های تقویت شنیداری و افزایش دقت و توجه کودکان به آواها، راه‌ها و روش‌های تقویت مهارت‌های زبانی و گفتاری در کودکان از راه داستان و بازی‌ها و فعالیت‌های مرتبط با آن، از دیگر آموزش‌های این کارگاه‌هاست.
- ❖ در کارگاه آموزش خلاق ریاضی، آموزشگران شیوه‌ی کار با بسته‌های ریاضی آموز "لولوپی+صفر" و "لولوپی+یک" را که در راستا و چارچوب آموزش خلاق کودک محور تهیه شده است، آموزش دادند. در این شیوه آموزش ریاضی در الگویی تازه و از راه داستان به کودکان ارائه می‌شود. در این کارگاه‌ها آموزگاران به شکل تئوری و عملی آموختند که چگونه می‌توانند از روش‌های غیرمستقیم و جذاب شیوه‌های اندیشه‌ورزی را به کودکان آموزش دهند، مفاهیم ریاضی را برای‌شان، ملموس، لذت‌بخش و معنادار و چگونه با فعالیت‌های کارورزی و کنش‌ورزی در پیوند با داستان، مفاهیم ریاضی را در ذهن کودکان ماندگار کنند.
- ❖ مخاطبان در کارگاه واژه‌نامه چیستانی تصویری با چند بازی و فعالیت مرتبط با "کتاب واژه‌نامه چیستانی-تصویری" آشنا شدند. هدف از این فعالیت‌ها، آشنایی با واژه‌نامه به عنوان یکی از کتاب‌های مرجع، ایجاد عادت به استفاده از کتاب مرجع برای یافتن پاسخ پرسش‌های خود، شناخت اهمیت و ضرورت کاربرد واژه‌نامه و دیگر کتاب‌های مرجع برای پژوهش‌های دانش‌آموزی، سرعت بخشیدن به درک درست کودکان از مطالبی که می‌شنوند، آموزش مفهوم طبقه‌بندی، سرگرمی و لذت است. با اجرای فعالیت‌های مرتبط با کتاب واژه‌نامه چیستانی-تصویری، کودکان به کمک تصویرها به سادگی فرآیند مفهوم‌سازی را درک می‌کنند و مفهوم و تصویر را با یکدیگر پیوند می‌زنند.
- ❖ در پایان نیز آموزگاران با تکنیک‌های ساده‌ی نمایش، و انجام فعالیت‌های نمایشی و هنری در پیوند با آموزش خلاق سواد پایه، ساخت انواع ماسک، عروسک دستکشی و... آشنا شدند.



آموزگار کوله‌باری از کتاب برای کودکان سوغات می‌برد.

۱۸ تا ۲۱ آذر ماه ۱۳۹۶ کارشناسان «با من بخوان»، پیش از برگزاری کارگاه دور دوم،
از مدارس تحت پوشش در منطقه‌ی ایرانشهر بازدید کردند.

کودکان مانند لولویی، شخصیت کتاب ریاضی آموز خلاق، چیزها را به شکل اشکال هندسی دیده‌اند!

ایران شهر / مدرسه هفت تیر (۱) / آموزگار: خانم رقیه نارویی

ایران شهر / دبستان عدالت

سرزمین بهار در کلاس درس!
آموزش مفاهیم ریاضی
از راه داستان



روستای مرآباد / مدرسه خندق مرآباد / آموزگار: خانم جنت دستود

آهای سی‌بی‌لک! بگو در دنیای آواها چه خبر است؟

ایران‌شهر / مدرسه خیام (۱)

آموزگار: خانم شهناز مهدویفر



**عنكبوت‌های دوست‌داشتنی
الفا کودکان را در آموختن
واک‌ها یاری می‌دهند.**

**دبستان شهدای هفت تیر (۱)
آموزگار: خانم ثریا جمالزهی**

انواع ماسک برای آموزش خلاق سواد پایه

مدرسه بغدادیه / آموزگار: مهرانگیز رودینی

**آموزگار بر اساس آموزش‌های کارگاه،
انواع ماسک‌های آموزش خلاق
سوادپایه را ساخته و در کلاس به کار
می‌گیرد...**

**دبستان شهدای هفت تیر(۱)/ پایه اول/
آموزگار: ثریا جمالزهی**

کتابخانه‌های کلاسی راهی برای
در دسترس بودن و انس بیشتر با کتاب...



چند خاطره و تجربه‌ی تاثیرگذار از آموزگاران و مربیان

- ❖ دانش‌آموزی که اعتماد به نفس پایینی دارد در زمان کار با آواورزی پشت ماسک به خوبی صحبت می‌کند و پیشرفت زیادی کرده است.
روستای بلوک / مدرسه رضویه / خانم زهرا سهرونی
- ❖ آموزگار علاقه‌مند و فعال یکی از مدارس که امسال سه سال است که برنامه‌ی «با من بخوان» را در پایه اول پیش می‌برد، از تاثیر این طرح بر کودکانی که اکنون به پایه‌های بالاتر رفته‌اند سخن می‌گفت. او تعریف می‌کرد که بچه‌های کلاس‌های بالاتر با یادآوری خاطرات سال‌های گذشته حواس‌شان به کلاس من است و شعرها را تکرار می‌کنند. **ایران شهر / مدرسه فاطمه الزهرا / خانم گل‌نسا اربابی**
- ❖ یکی از آموزگاران واک «او» و درس اورانگوتان را با ماسک و نمایش و... کار کرده بود. یکی از کودکان کلاس در خانه درباره‌ی اورانگوتان و فعالیت‌های کلاسی صحبت کرده بود، فرداری آن رور مادرش زنگ زده و با کنجکاوی از آموزگار پرسیده بود که این اورانگوتان دیگر چه موجودی‌ست که بچه‌ام این طور با هیجان از آن تعریف می‌کند.
- ❖ همین آموزگار تعریف می‌کرد که دانش‌آموزی در کلاس داشته که در اثر تشنج شدید اصلا قادر به صحبت نبوده و فقط در کلاس یک شنونده بوده است. اما با اجرای این داستان‌ها کم‌کم به صحبت کردن افتاده و علاقه‌مند شده است و اکنون در کلاس در پشت ماسک‌ها آوای جانوران را تا حدودی اجرا می‌کند. **ایران شهر / مدرسه هفت تیر(۱) / خانم ثریا جمال‌زهی**
- ❖ بچه‌ها خیلی شخصیت نخودی را دوست دارند. در الفباورزی بعضی از کودکان آنقدر شوق دارند که خودشان شعر می‌سازند و در واژه‌نامه خودشان چیستان درست می‌کنند. **ایران شهر / مدرسه نرجس (۱) / خانم نجمه قبا**

چند خاطره و تجربه‌ی تاثیرگذار از آموزگاران و مربیان

- ❖ تجربه‌ی جالب یکی از آموزگاران این بود که دانش‌آموزان افغانستانی با این شیوه بسیار خوب یاد می‌گیرند و پیگیر هستند و کتاب‌ها را خیلی دوست دارند. **روستای علیزاده / مدرسه فردوسی**
- ❖ آموزگاران پایه‌های بالاتر می‌گویند که دانش‌آموزان کلاس‌شان وقتی صدای شعرخوانی را می‌شنوند، درس خودشان را رها می‌کنند و با کلاس ما شروع به خواندن شعرها می‌کنند. این طرح سه سال هست در این مدرسه اجرا می‌شود و موجب شوق و شادی زیادی شده است. **روستای آبادان / مدرسه زکيه / خانم دامن‌سبز**
- ❖ آموزگاران معتقد بودند که مهارت‌های شنیداری کودکان بهبود یافته است. آموزگاری تعریف کرد که وقتی آواورزی و صدای گربه را با کودکان تمرین کردند، روز بعد یکی از دانش‌آموز گفته که گربه‌ها فقط یک مدل میومیو نمی‌کنند و خودش آواهای مختلف گربه را درآورده است. **ایران شهر / مدرسه فاطمه الزهرا / خانم گل نسا اربابی**
- ❖ **نظر یکی از رابطین آموزش و پرورش:** در حوزه‌ی نظارت من همه از این طرح استقبال می‌کنند و در ارزشیابی پایه‌ی اول در یادگیری بویژه برای کودکان دوزبانه بسیار موثر بوده و باعث شده در زبان فارسی مسلط‌تر شوند. مشکل برخی معلمان چندپایه این است که وقت کم می‌آورند. ولی تک‌پایه‌ها خیلی استقبال می‌کنند. در حوزه‌ی من ۱۹ مدرسه هست، اما متأسفانه برنامه «با من بخوان» فقط در ۵ مدرسه تحت نظارت من اجرا می‌شود. امیدواریم این طرح در همه‌ی مدارس اجرا شود.

ارزیابی کلی بازدید

- ❖ به طور کلی کار آموزگاران بین کارگاه اول تا کارگاه دوم در مدارس تحت پوشش، در حد متوسط رو به بالا، ارزیابی می‌شود. البته شماری از آموزگاران به ویژه تعدادی که از سال‌های گذشته در برنامه حضور داشتند، بسیار عالی عمل کرده بودند.
- ❖ آموزگاران به تاثیر روش‌های خلاق بر آموزش سواد پایه پی‌برده‌اند و اغلب کلاس‌ها فضای شادتر و لذتبخش‌تری را تجربه می‌کنند.
- ❖ عملکرد حدود ۴۰ درصد آموزگاران عالی و بسیار فعال، ۳۰ درصد متوسط، و ۳۰ درصد ضعیف ارزیابی می‌شود.
- ❖ آموزشگران و کارشناسان با من بخوان در بازدیدها و نیز در کارگاه‌های دور دوم به برطرف کردن اشکال‌ها و راهنمایی آموزگاران پرداختند و به شیوه عملی و حضوری به آنان نشان دادند که چگونه می‌توانند شیوه کار خود را ارتقا بخشند.



برگزاری دور دوم کارگاه‌ها

برای آموزگاران

آذرماه ۱۳۹۶



برگزاری دور دوم کارگاه‌ها برای آموزگاران - آذر ماه ۱۳۹۶

کارگاه بلندخوانی

کارگاه آشنایی با کتاب با کیفیت



برگزاری دور دوم کارگاه‌ها برای آموزگاران- آذر ماه ۱۳۹۶

کارگاه عناصر داستان، (پیرنگ و توالی رخدادها)



برگزاری دور دوم کارگاه‌ها برای آموزگاران- آذر ماه ۱۳۹۶

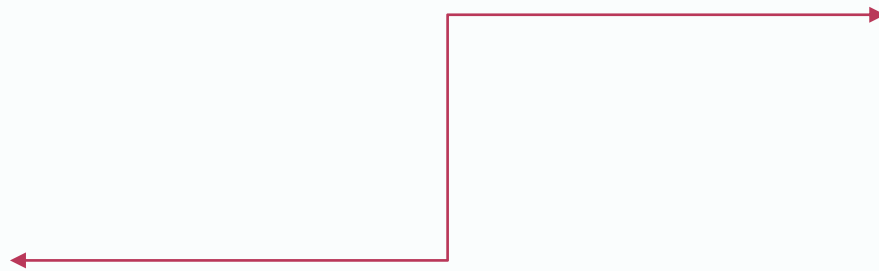
کارگاه نمایش، عروسک دستکشی و صحنه‌ی نمایش



شرح محتوای کارگاه‌های دور دوم با من بخوان

- ❖ کارگاه آشنایی با ادبیات کودک و کتاب‌های باکیفیت: در این کارگاه آموزگاران به شیوه تئوری و عملی با تفاوت‌های متن ادبی و غیر ادبی، ادبیات کودک و ویژگی‌ها و کارکردهای آن آشنا شدند. در این کارگاه چند گونه‌ی ادبی کودک و نوجوان با کار عملی و گروهی مورد بررسی قرار گرفت. همچنین مخاطبان با ویژگی‌های کتاب باکیفیت و بی‌کیفیت آشنا شدند و آموخته‌های خود را به شکل عملی در بررسی چند کتاب با کیفیت و بی‌کیفیت به کار گرفتند.
- ❖ آشنایی با تصویر در کتاب‌های کودکان و تصویرخوانی: موضوع این کارگاه اهمیت تصویر و سواد دیداری، و نقش و جایگاه تصویر در کتاب‌های کودکان است. مخاطبان در این کارگاه به شکل تئوری و کاربردی آموختند که چگونه در کتاب‌های تصویری متن و تصویر رابطه‌ای دو سویه و تنگاتنگ با یکدیگر دارند. تصویرخوانی چند کتاب تصویری به شکل عملی و بررسی جایگاه تصویر در کتابخوانی برای کودکان، بخش دیگری از این کارگاه است.
- ❖ کارگاه آشنایی با عناصر داستان: مخاطبان در این کارگاه با عناصر داستان (پیرنگ، شخصیت‌پردازی، صحنه‌پردازی، درون‌مایه، موضوع، زاویه دید و...) و اهمیت این عناصر و رابطه‌ی آن‌ها با کتابخوانی و بلندخوانی برای کودکان و نوجوانان آشنا شدند و یاد گرفتند که چگونه با بازی‌ها و فعالیت‌های عملی و جذاب، این عناصر ادبی را با کودکان و نوجوانان سهیم شوند.
- ❖ کارگاه شیوه‌های بلندخوانی، و سامان‌دهی و برگزاری نشست‌های کتابخوانی این کارگاه به طور ویژه به بلندخوانی کتاب به عنوان یکی از موثرترین راه‌های ترویج خواندن اختصاص دارد. و در آن آموزگاران آموختند که چگونه کودکان را برای یک نشست بلندخوانی آماده کنند، با شیوه‌ها و تکنیک‌های بلندخوانی آشنا شدند و یاد گرفتند که چگونه با طراحی و اجرای انواع فعالیت‌های در پیوند با کتاب به گسترش درک و لذت کودکان از کتاب و داستان کمک کنند.
- ❖ کارگاه هنر و نمایش در پیوند با کتابخوانی (ساخت عروسک، صحنه، پشت صحنه، ماسک و اجرای نمایش): نمایش تاثیر عمیقی در یادگیری و رشد شناختی، عاطفی و اجتماعی کودکان دارد و از این رو یکی از مهم‌ترین فعالیت‌های در پیوند با کتاب و کتابخوانی است. در کارگاه‌های هنر برنامه «با من بخوان» آموزگاران با تکنیک‌های ساده ساخت عروسک، صحنه، پشت صحنه، انواع ماسک و اجرای نمایش آشنا شدند.

جیرفت



برنامه‌ی «با من بخوان» در منطقه جیرفت در یک نگاه

از ابتدای سال تحصیلی ۹۶ تا کنون

<p>مسئول پروژه: مریم‌اخگری</p> <p>همکاران و آموزشگران پروژه: سهیلا فلاح‌پور</p> <p>پشتیبان: شرکت عمران آذرستان</p>	<p>همکاران</p>
<p>شروع: شهریور ۱۳۹۶</p>	<p>زمان</p>
<p>۶۷۰ کودک</p> <p>۱۵ مربی پیش دبستان و ۱۵ آموزگار پایه اول دبستان</p> <p>۲۸ مدرسه</p>	<p>تعداد کودکان آموزگاران و مدارس تحت پوشش</p>

برنامه‌ی «با من بخوان»
در منطقه جیرفت در یک نگاه
از ابتدای سال تحصیلی ۹۶ تا کنون

<p>کارگاه‌های دور نخست: ۱۹ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۶ مجموعه کارگاه‌های سواد پایه شامل: آواورزی و الفباورزی، فارسی‌آموز، ریاضی‌آموز لولویی و واژه‌نامه چیستانی، کارگاه هنر، ساخت عروسک دستکشی، فکی و انواع ماسک</p> <p>کارگاه‌های دور دوم: ۲۲ و ۲۳ آذر ۱۳۹۶ کارگاه ادبیات کودک و کتاب‌های باکیفیت، کارگاه بلندخوانی، عناصر داستان، تصویر در کتاب‌های کودکان، هنر و نمایش در پیوند با کتابخوانی، بیان و بدن، اجرای نمایش عروسکی، ساخت صحنه نمایش و رفع اشکال و تکمیل سواد پایه</p>	<p>کارگاه‌های برگزار شده</p>
<p>بازدید نخست: ۱۹ - ۲۱ آذر ماه ۱۳۹۶</p>	<p>بازدیدها</p>
<p>دور نخست: مهر ماه ۱۳۹۶ ۲۴۰ عدد بسته‌ها و کتاب‌های آموزش خلاق سواد پایه به همراه دستنامه کتابخانه‌ی پارچه‌ای کلاسی</p> <p>دورم دوم: آذر ماه ۱۳۹۶ ۱۰۲۰ جلد کتاب ادبیات کودکان به همراه دستنامه و برگه‌های فعالیت و کتابخانه‌ی پارچه‌ای کلاسی</p>	<p>کتاب‌ها، دستنامه‌ها و فعالیت‌های ارسال شده</p>

در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ برنامه‌ی
«با من بخوان» با پشتیبانی مالی
شرکت عمران آذرستان، برای شماری
از مدارس منطقه‌ی جیرفت اجرا
می‌شود و به این ترتیب در این سال
تحصیلی، **نزدیک به ۷۰۰ کودک** در
۲۸ مدرسه تحت پوشش برنامه قرار
گرفته‌اند.

در مجموع همکاری آموزش پرورش
جیرفت مناسب است و آموزگاران
نیز از انگیزه زیادی برخوردار هستند
که گروه «با من بخوان» را به ادامه‌ی
موفق برنامه در این منطقه امیدوار
کرده است.



برگزاری دور نخست کارگاه‌ها

برای آموزگاران جیرفت

مهرماه ۱۳۹۶

برگزاری دور نخست کارگاه‌ها برای آموزگاران - مهرماه ۱۳۹۶

کارگاه آواورزی و الفباورزی

برگزاری دور نخست کارگاه‌ها برای آموزگاران - مهرماه ۱۳۹۶


کارگاه ریاضی آموز لولویی

برگزاری دور نخست کارگاه‌ها برای آموزگاران - مهرماه ۱۳۹۶

در این کارگاه‌ها آموزگاران می‌آموزند که چگونه با روش‌های خلاق و از راه داستان، و بازی و نمایش، آموزش سواد پایه را برای کودکان جذاب کنند.

برگزاری دور نخست کارگاه‌ها برای آموزگاران - مهرماه ۱۳۹۶

کارگاه نمایش
ساخت عروسک
دستشکی و
انواع ماسک



پس از اجرای کارگاه دور نخست و بازگشت گروه به کرمان، در روز شنبه ۲۲ مهر کارشناسان با من بخوان، نشستی با حضور آقایان رضا طلائیگی معاون آموزش ابتدایی اداره کل استان کرمان، عباس ضیا رئیس اداره دوره دوم آموزش ابتدایی و بهزاد فتحی رئیس اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی برگزار کردند و در مورد برنامه‌ی «با من بخوان» و روش‌های همکاری هر چه بهتر گفت‌وگو و مذاکره شد.

پس از کارگاه‌های نخست،
آموزگاران به کلاس‌های درس
رفتند و کار اجرای این مهارت‌ها و
آموخته‌ها را در کلاس‌های درس
آغاز کردند. در روزهای **۱۹ تا ۲۱ آذر**
ماه ۱۳۹۶ کارشناسان «با من
بخوان»، نخستین بازدید خود را
از مدارس تحت پوشش در
منطقه‌ی جیرفت به عمل آوردند و
کار آموزگاران و روند اجرای برنامه
را مورد ارزیابی قرار دادند.

انواع ماسک برای آموزش خلاق سواد پایه
پیش دبستان پرنیان / مربی خانم ناهید امیری





اجرای آموخته‌های کارگاه ریاضی آموز لولویی

«سرزمین بهار»

پیش دبستان پرنیان / مربی خانم ناهید امیری



استفاده از بطری‌های بازیافتی شیر، توجه به محیط زیست در کلاس
پیش دبستان پرنیان / مربی خانم ناهید امیری

اجرای نمایش سایه

جیرفت / پیش دبستانی خانه‌ی مادر / خانم سحر فرزانه

بلندخوانی داستانک

جیرفت / روستای دهنوی فتح المبین / مدرسه
شیرودی / خانم میترا نادری



جیرفت / پیش دبستانی سرزمین
شادی / حمیده رئیسی

ساخت عروسک‌ها و ماسک‌ها

کودکان به بلندخوانی یکی از
داستانک‌های کتاب آوازی
گوش فرا داده‌اند.

جیرفت / روستای جزفطن / مدرسه
حضرت رقیه / خانم سعیده
صادقی‌پور



کودکان به بلندخوانی یکی از
داستانک‌های کتاب آوازی
گوش فرا داده‌اند.

جیرفت/ روستای حسین آباد ده‌دار/
پیش‌دبستانی هانیه/ خانم پریسا
دانشی



با تمام محدودیت‌هایی که در روستا و مدرسه دیده می‌شد دانش‌آموزان با موار دورریز هم کاردستی‌های زیبایی درست کرده‌اند.

جیرفت / روستای حسین آباد ده‌دار /
پیش‌دبستانی هانیه / خانم پریسا دانشی






کودکان به بلندخوانی یکی از داستانک‌های کتاب آواورزی گوش فرا داده‌اند.
جیرفت / روستای کلرود / پیش دبستان قاصدک / خانم لیلا حسن پور عسگری



جیرفت / مدرسه فدک / خانم راضیه سنجری و خانم لیلا شریف پور فدک



مربیان خانهای سی‌بی‌لک را به زیبایی با حداقل امکانات ساخته‌اند...
خانه‌ای طبیعی و دوست‌داشتنی که کودکان را به دنیای آواها می‌برد.

جیرفت / روستای بلوک / مدرسه رضویه /


خانم زهرا سهرونی



**شخصیت‌های کاکا کلاغه و سی‌بی‌لک شخصیت‌های
کتاب‌های آواورزی و الفباورزی**

جیرفت / پیش‌دبستانی خانه‌ی مادر / خانم سحر فرزانه

**خانه سی‌بی‌لک بر دیوار دبستان
جیرفت / پیش‌دبستان ریحانه**



وسایل آموزش خلاق سواد پایه که آموزگار فعال مدرسه بر
اساس آموزش‌های کارگاه ساخته است. کلاس به مکانی
خلاق برای یادگیری بدل شده است...

جیرفت/روستای دوران آباد/مدرسه میکاییل/خانم زهرا مصطفوی



کتابخانه‌های کلاسی، کتاب‌ها را در
معرض دید و در دسترس کودکان
قرار می‌دهند.



قطار الفبا!

جیرفت/دبستان امام سجاد/

خانم منیژه فاریابی نژاد



جیرفت/پیش دبستانی اندیشه نو/ زیبا سنجری



جیرفت / پیش دبستانی سرزمین شادی / پروین رضاخانی نژاد

چند تجربه‌ی تاثیرگذار از آموزگاران و مربیان

- ❖ دانش‌آموزی که اعتماد به نفس پایینی دارد در زمان کار با آواورزی پشت ماسک به خوبی صحبت می‌کند و پیشرفت زیادی کرده است. **روستای بلوک / مدرسه رضویه / خانم زهرا سهرونی**
- ❖ یکی از آموزگاران برای ساخت ماسک‌ها و واک‌ها از مادران کمک گرفته و خانواده‌ها را هم درگیر کرده بود. **جیرفت / دبستان شاهد دخترانه / مریم فکری راینی**
- ❖ دو مربی پیش‌دبستان سی عدد عروسک کاکاکلاغه ساخته بودند و هر کودک یک عروسک برای خود داشت که می‌توانست با آن ارتباط بگیرد و ارتباط عمیق‌تری با داستانک‌ها و حروف الفبا پیدا کند. **جیرفت / پیش دبستان ریحانه / خانم لیلا تارم و مطهر مسلمی**
- ❖ یکی از مربیان معتقد بود که کار با این روش‌ها به وضوح بر حساسیت شنوایی کودکان تاثیر گذاشته است و آن‌ها بهتر از قبل گوش می‌دهند. **جیرفت / پیش‌دبستانی سرزمین شادی / حمیده رئیسی**

ارزیابی بازدید

نتایج اجرای طرح در کلاس‌ها بسیار مثبت ارزیابی می‌شود. منطقه جیرفت از جمله مناطقی است که اغلب آموزگاران و مربیان آن با علاقه آموخته‌های کارگاه را در کلاس درس به کار گرفته‌اند.

در بیش از ۹۰ درصد کلاس‌ها کار با بسته‌های سواد پایه انجام شده بود و در اغلب کلاس‌ها نیز آموزگاران فعالیت‌های نمایشی در پیوند با کتابخوانی را با کودکان اجرا کرده بودند. تعداد آموزگارانی که تک تک آموخته‌ها و نکات را به درستی در کلاس‌های خود اجرا کرده بودند، زیاد بود.

در کلاس‌ها کتابخانه نصب شده بود. کتاب‌ها در معرض دید و در دسترس دانش‌آموزان قرار داشتند.

فعالیت‌ها و شخصیت‌های آموزش خلاق سواد پایه در کلاس‌ها دیده می‌شد. کودکان به خوبی در فعالیت‌ها مشارکت می‌کردند.

شیوه‌های خلاق با من بخوان به آموزگاران کم‌تجربه، یا حتی آموزگاران و مربیانی که سال نخست کاری شان است کمک کرده تا نتایج خوبی بگیرند و کلاس خلاق و رو به پیشرفتی داشته باشند.

برخی آموزگاران از وسایل دورریز استفاده کرده بودند. به نظر می‌رسد این آموزگاران به اهمیت مفاهیم زیست‌محیطی در آموزش پی برده‌اند و آن را در فعالیت‌های خود به کار گرفته‌اند.

تهیه و بسته‌بندی و ارسال کتاب‌های دور دوم – آبان و آذر ۹۶





برگزاری دور دوم کارگاه‌ها
برای آموزگاران جیرفت
آذرماه ۱۳۹۶

برگزاری دور دوم کارگاه‌ها برای آموزگاران - آذرماه ۱۳۹۶

کارگاه ادبیات کودک و کتاب باکیفیت

برگزاری دور دوم کارگاه‌ها برای آموزگاران - آذرماه ۱۳۹۶

کارگاه عناصر داستان

بلندخوانی و تکنیک‌های آن

برگزاری دور دوم کارگاه‌ها برای آموزگاران - آذرماه ۱۳۹۶

کارگاه ساخت صحنه‌ی نمایش و عروسک دستشکی

پیش دبستانی میکائیل - جیرفت - روستای دوران آباد



«با من بخوان» در ایرانشهر سیستان و بلوچستان و در جیرفت کرمان با
پشتیبانی شرکت عمران آذرستان و همراهی آموزگاران دلسوز و بانگیزه
به آینده‌ی کودکان امیدوار است...
